



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی میزان استرس زندگی دانشجویی در میان دانشجویان دندانپزشکی قزوین در سال

۱۳۹۹

استاد راهنما:

دکتر زهرا علیزاده

استاد مشاور:

فاطمه سفیدی

نگارش:

پرناز رستگار

## چکیده

**مقدمه و هدف:** استرس در دوران زندگی دانشجویی می تواند منجر به پیامدهای منفی متفاوتی از قبیل بیمار یهای جسمی، اختلالات روانی یا احساس فرسودگی در دانشجویان گردد. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین میزان استرس زندگی دانشجویی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام گردید.

**روش کار:** مطالعه توصیفی- تحلیلی حاضر بر روی کلیه دانشجویان دانشکده دندانپزشکی قزوین در سال ۱۳۹۹ انجام شد. تعداد ۲۳۱ نفر به صورت سرشماری وارد مطالعه شدند که تعداد ۱۶۸ پرسشنامه کامل آماده نمره گذاری و تجزیه و تحلیل گردید. ابزار مورد استفاده پرسشنامه میزان استرس زندگی دانشجویان (SSI)<sup>۱</sup> که برای مطالعه منابع استرس دانشجویی و شناسایی واکنش های دانشجویان به منابع استرس است، پرسشنامه مذکور ابزار خود سنجی است و شامل ۵۱ ماده در ذیل ۹ مقوله طراحی شده است، جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۱ استفاده شد، نتایج با آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد...) و آمار تحلیلی شامل t مستقل، تحلیل واریانس مورد تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** یافته های حاصل از این پژوهش نشان داده است، ۶۰٫۳ درصد از دانشجویان نمره استرس متوسط داشتند بزرگترین استرسورهای تجربه شده در درجه نخست استرس خود تحمیلی و سپس فشارها می باشد و بیشترین واکنش به این عوامل در درجه اول واکنش شناختی و سپس واکنش فیزیولوژیک بوده است. از بین متغیرهای جمعیت شناختی جنس، وضعیت تاهل و ترم تحصیلی با استرس رابطه معنی داری داشتند. بین سن با هیچکدام از ابعاد استرس و استرس زندگی دانشجویی و اضطراب کرونا رابطه معناداری یافت نشد ( $p > 0/05$ ). رابطه بین اضطراب کرونا با استرس زندگی دانشجویی و واکنش به استرس معنادار بود ( $P < 0/05$ ).

**نتیجه گیری:** با توجه به سطح بالای استرس در دانشجویان و مشخص شدن عوامل مؤثر جمعیت شناختی می

توان نسبت به مداخله مؤثر در جهت مساعد کردن این عوامل اقدام کرد

**کلید واژه:** استرس، اضطراب کرونا، زندگی دانشجویی، دانشجویان، دندان پزشکی، قزوین

<sup>۱</sup>Student-life Stress Inventory (SSI)

## **Abstract**

**Introduction:** Student-life stress can lead to various negative consequences such as physical illness, mental disorders or exhaustion. The present study was conducted to evaluate the level of student life stress and its related factors among medical students of Qazvin University of Medical Sciences.

**Methods:** It was a cross-sectional descriptive correlational study. The study population consisted of students in dental faculty of Qazvin University of Medical Sciences in 2020. A total of 231 people were enrolled in the census, of which 168 complete questionnaires were prepared for scoring and analysis. The questionnaire is a self-assessment tool and includes 51 items designed under 9 categories. The data were analyzed by descriptive and inferential statistics and regression analysis using SPSS version 21. the results with descriptive statistics (mean, standard deviation) and analytical statistics. Including independent t, analysis of variance was analyzed. Ethical code was received for research.

**Findings:** According to findings, 60.3% of students had a moderate stress score. Among the demographic variables of gender, marital status and semester had a significant relationship with stress. There was no significant relationship between age with any of the dimensions of stress and student life stress and coronary anxiety ( $p > 0.05$ ). The relationship between coronary anxiety and student life stress and stress response was significant ( $P < 0.05$ ).

**Conclusion:** According to the high level of stress in students and the recognition of demographic factors, effective educational interventions can be conducted to reduce stress.

**Keywords:** Stress, Coronary Anxiety, Student Life, Students, Dentistry, Qazvin



**Qazvin University of Medical Science**  
**School of Dentistry**

*A Thesis For*  
*Doctorate Degree in Dentistry*

***Title:***

***Evaluation of student life stress among dental students in Qazvin in 1399***

***Supervisor professor by:***

*Dr. Zahra Alizadeh*

***Consultant professor by:***

*Mrs. Fatemeh Sefidi*

***Written by:***

*Parnaz Rastegar*

***THESIS NO: 953***

***Year: 2020***